

E.E.S. N° 24

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PROFESOR: Roxana Santos MATERIA: INTQ	CURSO: 4° DIVSIÓN: 1°	4° 1°	TURNO: ORIENTACIÓN:	CICLO LECTIVO: 2024	
EJE/TIEMPO	CONTENIDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
busca de los Metales. Julio - Ago	La primera utilización de materiales por el hombre (edad de Piedra). Aparición de nuevos materiales: los metales. Primeros usos de los metales. Descubrimiento de las propiedades de los metales. Implementación a la vida diaria. Utilización de herramientas metálicas. Descubrimiento paulatino de los metales: cobre, oro, bronce, hierro, acero. Utilización de aleaciones, ventajas. Metalurgia. Altos homps de fundición. Descubrimiento de nuevos metales y su aplicación tecnológica.	Lograr habilidades de búsqueda de información específica del tema "Los metales": reconocer temas principales, organización de la información, armado de presentaciones a través de herramientas virtuales. Transmisión de los contenidos adquiridos a sus compañeros y docentes a través de presentaciones virtuales, exposiciones orales, armado de juegos.	Resolución de guías de lectura. Presentaciones virtuales. Exposiciones orales individuales y grupales. Armado de juegos. Trabajos prácticos.	Presencia y participación en clase. Presentación de los trabajos pedidos en tiempo y forma. Producción original de trabajos.	Estrategia didáctica de enseñanza: aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, gamificación en el aula, Aula invertida.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PROFESOR: Roxana Santos MATERIA: INTQ	CURSO: 4° DIVSIÓN: 1°	4° 1°	TURNO: ORIENTACIÓN:	CICLO LECTIVO: 2024	
EJE/TIEMPO	CONTENIDOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
Unidad N°4: <u>Tabla periódica y teoría atómica</u> . Septiembre - Octubre - Noviembre	Recorrido histórico que llevo al armado de la tabla periódica como primer forma de ordenar y sistematizar la información de los elementos químicos presentes en la naturaleza. Comprensión del contexto histórico que llevo a la enunciación de la teoría atómica y a los diferentes modelos atómicos. Formulación de las leyes que sustentaron la teoría. Hipótesis de Avogadro.	Integración de los contenidos científicos con el contexto nsocio histórico en el que acontecen. Ordenar los acontecimientos históricos a través de una línea de tiempo.		Presencia y participación en clase. Presentación de los trabajos pedidos en tiempo y forma. Producción original de trabajos.	Estrategia didáctica de enseñanza: aprendizaje colaborativo, aprendizaje activo, gamificación en el aula, Aula invertida.

--	--	--	--	--	--

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PROFESOR:

CURSO:

TURNO:

CICLO LECTIVO:

2023

MATERIA:

DIVSIÓN:

ORIENTACIÓN:

EJE/TIEMPO	CONTENIDOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGÍAS DIDACTICAS

E.E.S. N° 24
PLANIFICACIÓN DOCENTE

PROFESOR:
MATERIA:

CURSO:
DIVSIÓN:

TURNO:
ORIENTACIÓN:

CICLO LECTIVO: 2023

EJE/TIEMPO	CONTENIDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS DIDACTICAS

PROFESOR:
MATERIA:

CURSO:
DIVSIÓN:

TURNO:
ORIENTACIÓN:

CICLO LECTIVO: 2023

EJE/TIEMPO	CONTENIDOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGÍAS DIDACTICAS

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PROFESOR:
MATERIA:

CURSO:
DIVSIÓN:

TURNO:
ORIENTACIÓN:

CICLO LECTIVO: 2023

EJE/TIEMPO	CONTENIDOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTRATEGÍAS DIDACTICAS
